|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nível 1, Unidade 9  Minhas Roupas | Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prezada família,  Estamos aprendendo em classe sobre roupas e aparência. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nome do aluno/a)* quer partilhar com você algumas aprendizagens.  **Vocabulário:** Estamos aprendendo sobre palavras para roupas, tais quais *dress (vestido)*, *pants (calças)*, e *T-shirt (camiseta)*.  **Gramática:** Estamos perguntando a quem as roupas pertencem, usando ***Are these your*** *shoes?* *(****Esses são seus*** *sapatos?)* ***Yes, they are.****/* ***No, they aren’t****. (****Sim, são****. /* ***Não, não são.****)* Na segunda aula de gramática estamos fazendo perguntas sobre as cores das coisas, usando *What color is his/her hat? (Qual é a cor do chapéu dele/a?)* ***It’s*** *blue. (****É*** *azul.) What color are his/her eyes? (De que cor são os olhos dele/a?)* ***They’re*** *brown. (****São*** *castanhos.)*  **Leitura:** Estamos lendo sobre um espantalho.  **Música:** A música desta unidade é sobre roupas no varal.  **Fonética:** A letra e som que estamos treinando é *i (big)* (grande).  **Vídeo:** Estamos assistindo um filme com algumas crianças da *Look* falando sobre fardas no Japão, África do Sul e México.  **Valores:** Nosso valor é vestir roupas limpas. Favor falar com seu filho/a sobre a importância de manter-se limpo e sobre como roupas limpas nos ajudam a ficarmos limpos e saudáveis.  Gostaríamos que você participasse numa atividade de casa para incentivar a aprendizagem do seu filho/a. Obrigado pela ajuda!  Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Professor/a*) | |

**Atividade de casa**

Ajude sua criança a encontrar fotos dos personagens de TV ou filme favoritos, online ou em revistas. Peça-lhe que fale sobre as roupas dos personagens, por exemplo *She has a red shirt.* *(Ela tem uma camisa vermelha.)* Se usar revistas, ajude seu filho/a a cortar as fotos e peça-lhe que escreva algumas palavras sobre a aparência do personagem.